

ZCZP Funds Utilisation REPORT 20 24







ROUTES 2 ROOTS

Routes 2 Roots registered on December 01, 2004, under the Societies Registration Act, 1860, in NCT Delhi with registration number S/50788/2020 issued by the Registrar of Societies, New Delhi ("RoS") and amended certificate of registeration received on 23/11/2020.

Society Registration No: S/50788/2020

Registered Office: S-43, Panchsheel Park, New Delhi – 110017

Corporate office: Routes 2 Roots, G2, Max Towers, Delhi One, Sector-16 B, Gautam Buddh Nagar, Noida, Uttar Pradesh 201301

Tel.: 01204123996 / 01204124949 / 9810113255

NSE REGISTRATION NO.: NSESSENP00016

BSE REGISTRATION NO : BSESSE0035NP2324

PAN: AAATR9174N

DARPAN ID: DL/2009/000429

Website: https://routes2roots.com

Email: info@routes2roots.com

ABOUT US

ROUTES 2 ROOTS is a prestigious Delhi-based non-profit NGO with a presence all over India and abroad and the world's most significant cultural NGO. Since its inception in 2004, the NGO Has constantly strived to disseminate culture, art, and heritage to people and children for inclusive and peaceful coexistence. Routes 2 Roots began its Digital Learning of Performing Arts program in 2016, with free interactive streaming of online classes comprising 15 Disciplines related to Art, Culture, and heritage. Routes 2 Roots has also created Digital classrooms nationwide by installing equipment like Computers, Web Cameras with microphones, LED Screens, and IFP Panels to equip schools in remote areas to be at par with any modern school in the city. After Installation, the schools are provided daily classes in art and culture, including Yoga, Mindfulness, Al, and K12 content, ensuring complete utilisation of digitisation with monthly attendance of all participating schools. All these are provided free of cost to these schools.



PROJECT

Implementation of the free digital teaching program on Art, Culture and Heritage in 100 schools in Himachal Pradesh and Uttarakhand by providing Smart Classroom Equipment, Musical Instruments, Training to teachers, and maintenance.

The equipment will help create a smart classroom in each school that students can use to learn subjects and act as hubs for nearby schools. Creating a smart classroom will enable the students to update themselves with technology in learning and be able to learn from e-books and K12 soft books online and offline. The students can learn in live, real-time interactive classes, which will enhance their learning skills. It will have an interactive panel and whiteboard for modern learning per international standards. The students can learn in live, real-time interactive classes, which will enhance their learning skills. The students will get connected with Art and culture with the support of technology and Al-enabled tools with the installation of Smart Panels and Smart Classrooms. This way the best classroom technology is integrated with traditional teachers and the most renowned gurus and maestros.

Our target segment is school students, college students, teachers, parents, siblings of students, and individuals desiring to learn Indian art forms, which are part of the cultural heritage of our country. With modern technology, it is essential to integrate technology with Art. Therefore, we have introduced these classes to the art classes. This will enable the integration of art and culture with technology, per the New Education Policy.



ISSUE OF ZCZP & ALLOTMENT

Value of ZCZP Instruments Rs. 1/- Per instruments Total number of ZCZP - 1,00,00,000

ISIN: INSOR4Y12018 Script Code: R2R-SE

S.NO.	INVESTORS	ALLOTED ZCZP
1	Zerodha Broking Limited	49,00,000.00
2	Dixon Technologies (India) Limited	19,60,000.00
3	A.T.E. Chandra Foundation	14,70,000.00
4	Krishna Buildestates Pvt Ltd	9,80,000.00
5	MAX Ventures Investment Holidings	300,000.00
6	FE Securities Pvt Ltd	195,000.00
7	Nitin Kumar (HUF)	195,000.00

BENEFICIARY SCHOOLS

UTTRAKHAND

S. NO	District	School Name	No. of Teachers	No. of Studen
1	Udham Singh Nagar	Army Public School, Hempur	36	850
2		G.G.I.C, Kashipur	33	1467
3	/	G.I.C, Ramnagar	20	299
4		G.I.C, Pratappur	20	700
5	Nainital	G.G.I.C, Kichha	17	1274
6		G.I.C, Phoolchaur	6	59
7		Sainik School Ghorakhal	26	525
8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	G.I.C. peora	20	369
9	Almora	Army Public School , Almora	36	632
10		PM SHRI G.I.C, Almora	38	650
11		G.I.C, Bangora	16	131
12	2	G.I.C, Vinayak Jamoli (f)	16	91
13	Bageshwar	G.I.C, Kafligair	19	325
14		G.I.C, Bhatkola	17	304
15		G.I.C, Kaulag	11	134
16		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Bageshwar	32	435
17	Pithoragarh	G.I.C, Hokara	11	185
18	THOTOGOTT	Army Public School, Pithoragarh	65	1810
19		PM SHRI Jawahar Navodaya Vidyalaya, Pithoragarh	35	472
20		G.I.C, Salla Chingari	11	260
21	Champawat	G.I.C, Barakot	14	145
22	enumperrue	G.I.C Bhigrara	16	320
23		G.I.C, Sipti	17	148
24	I I	Jawahar Navodaya Vidyalaya, Champawat	29	484
25	Haridwar	G.H.S. Akbarpur Jhojha	4	75
26		Babu Asharam G.H.S.S. Dadajalalpur	7	80
27		G.I.C, Niranjanpur	17	327
28)	Jawahar Navodaya Vidyalaya, HaridwarPM SHRI	27	540
29	Dehradun	PEN India School	7	
30		Sainik School Dehradun - inst	18	400
31		Army Public School, Dehradun	128	3143
32		G.I.C, Nalapani	19	570
33	Tehri Garhwal	G.I.C, Jalal	12	150
34	(G.I.C, Fakot	17	150
35	1 1	PM SHRI Jawahar Navodaya Vidyalaya, Tehri Garhwal	22	435
36		G.I.C, Paurikhal	19	177
37	Uttarkashi	G.I.C, Barethi Dharasu	15	160
38		G.I.C, Damta	19	260
39		PM SHRI G.I.C, Purola	18	337

40		Jawahar Navodaya Vidyalaya,		
40		Uttarkashi	22	570
41	Rudraprayag	G.I.C, Manipur	15	175
42		G.I.C, Basukedar	14	246
43		G.I.C, Ganeshnagar	13	163
<u>h h</u>		PM SHRI Jawahar Navodaya		
44		Vidyalaya, Rudraprayag	23	537
45	Chamoli	G.G.I.C, Narayanbagar	16	109
46		PM SHRI G.I.C, Dewal	15	253
47		G.I.C, Mundoli	12	176
48		Jawahar Navodaya Vidyalaya,		
40		Chamoli	24	336

HIMACHAL PRADESH

49	Pauri Garhwal	G.I.C, Jagteshwar	15	250
50	1.	G.I.C, Khirsu	9	120
51		G.I.C, ojali	16	112
52		Army Public School, Lansdowne	22	250
53	Bilaspur	Jawahar Navodaya Vidyalaya, Bilaspur	25	525
54		Govt. Sr. Sec School Namhol	25	372
55		Govt. Sr. Sec. School (B) Ghumarwin	40	400
56		Govt. Sr. Sec. School Dangar	30	284
57	Mandi	Govt. Sr. Sec. School (G) Mandi Govt. Sr. Sec. School(B) Sunder	38	633
58		Nagar Mandi	30	453
59		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Mandi	42	540
60		Govt. Sr. Sec. School (G) Joginder Nagar	34	510
61	Kangra	Govt. Sr. Sec. School (Co Edu.) Palampur	30	205
62		Govt. Sr. Sec. School Jalag	18	70
63		Govt. Sr. Sec. School Daroh	30	428
64		Army Public School, Yol Cantt	85	2128
65	Chamba	Govt. Sr. Sec. School Thulel	19	149
66		Govt. Sr. Sec. School Khani	21	187
67		Govt. Sr. Sec. School Mangla	17	318
68		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Chamba	29	532
69	Hamirpur	Govt. Sr. Sec. School Nadaun	32	346
70		Govt. Sr. Sec. School Sera	22	195
71		Sainik School Sujanpur Tira	25	505
72		Govt. Sr. Sec. School Bhoranj	35	325
73	Una	Govt. Sr. Sec. School Amb	32	397
74	- 41 C D	Govt. Sr. Sec. School Ambota	31	580

75		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Una	27	508
76		Govt. Sr. Sec. School (G) Santoshgarh	24	330
77	Sirmaur	Army Public School, Nahan	17	181
78		Govt. Sr. Sec. School (G) Nahan	32	560
79		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Sirmaur	30	560
80		Govt. Sr. Sec. School (G) Paonta Sahib	34	920
81	Solan	army public school, dagshai	34	575
82		Govt. Sr. Sec. School Chail	21	189
83		Govt. Sr. Sec. School (B) Arki	27	301
8 4		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Solan	27	512
85	Shimla	Govt. Sr. Sec. School Lakkar Bazar	32	240
86		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Shimla	42	540
87		Govt. Sr. Sec. School Jubbal	23	180
88		Govt. Sr. Sec. School (G) Rampur	34	913
89	Kinnaur	Govt. Sr. Sec. School Reckong Peo	30	270
90		Govt. Sr. Sec. School Kalpa	32	112
91		Jawahar Navodaya Vidyalaya, Kinnaur	26	307
92		Govt. Sr. Sec. School Moorang	19	95
93	Lahaul and Spiti	Jawahar Navodaya Vidyalaya, Lahaul Spiti	18	237
94		Govt. Sr. Sec. School Maneyogma	15	35
95		Govt. Model Sr. Sec. School Kaza	78	23
96		Govt. Sr. Sec. School Shakoli	11	66
97	Kullu	Govt. Sr. Sec. School Katrain	14	300
98		Govt. Sr. Sec. School Manali	4	56
99		Govt. Sr. Sec. School Bhuntar	41	940
100		Jawahar Navodaya Vidyalaya,	26	530

NOTE : Number of direct beneficiaries (Students & Teachers) is 44266. Indirect beneficiaries are 177064 taking four person as sibling, peers & parents. Therefore, total benefeciaries numbers is 221330.

EQUIPMENT SPECIFICATION

The states of art IFP panel with configurations best in the class have been installed.

65 Inches Interactive Flat Panel (8 GB RAM, 128 GB ROM, 1 TB SSD)

- Key Features of the Educational Panel (IFP)
- 48MP Auto Motion Camera with 8 Microphones
- Android 13, dual-core ARM, 8 GB RAM, 128GB Flash, Crystal-clear 4K Resolution
- Best digital display, Multi-touch, Viewing angle of 120 degrees, Total 3 USB Ports,
- Integrated K-12 learning e-books (NCERT-based curriculum for all classes) with 50000 videos & 100000 question answers
- Performing Art & Culture real-time interactive application (S.T.E.A.M),
- Can be used as an Interactive whiteboard, Computer & TV, Hybrid and Remote Classroom Facility.
- Including Delivery, Installation, Online training and 3 Years on-site warranty)



IMPLEMENTATION

Routes 2 Roots is progressing steadily to make education inclusive and accessible to students in remote areas of India and for students who do not have easy access to such facilities. In its latest initiative, as part of its outreach to benefit students in inaccessible regions due to difficult terrain, such as mountains, the NGO's technical team installed IFPs (Interactive Flat Panels) in schools across Uttarakhand and Himachal Pradesh districts. These regions were severely affected by the unprecedented rainfalls in the last year's monsoon.

The adjoining states are among regions in aspirational districts have which been earmarked for levelling up in education and holistic development of schools and students. All 12 districts in Himachal Pradesh and 13 of Uttarakhand have been selected, and four schools in each district have been digitised. In addition to the art and culture content as per the curriculum of Routes 2 Roots, K12 content according to the approved curriculum of NCERT has also been provided to the students in these schools. This consists of 50,000 videos 100.000 educational and Question-Answers from the curriculum as student learning tools. It has enabled students in these distant regions with extreme terrains to receive quality education and facilities, bringing them on par with any modern school in the city. education.



TRAINING THE TEACHERS

Comprehensive training has been given to teachers for using the latest equipment provided by the NGO. The new panels are special as they not only provide high quality broadcast of live classes from Routes 2 Roots but also extra space of 1 TB for storage of content when internet availability is a challenge.

CHALLENGES

Most of the schools selected for this activity in the two states are among those that suffered excessive damage during last year's flash floods. Students here do not have access to basic facilities such as chairs and desks in classrooms. The student's seating is on the floor for their classes, and many don't have classrooms at all. Their classes are being held in the open under trees. Every step taken by the NGO to provide facilities to these schools is in sync with its journey of creating high-quality learning opportunities for the country's future generations.



Some of the schools where team Routes 2 Roots has successfully reached and provided IFPs are in a famous location known as Auli. Best known as the skiing paradise of India, where tourists from across the world vacation, Auli is nestled in the Chamoli district of Uttarakhand and is at an altitude of 8200 feet above sea level. The team braved the weather conditions and challenges in the area surrounded by Nanda Devi and Nar Parvat mountains, which make the terrain harsh.

Another tricky location the NGO's team visited, among others, was Kedarnath, located in the Himalayas at 11755 feet above sea level. Flanked by snow-peaked mountains and a glacier, the closest road to Kedarnath is 16 km away from it. Due to a lack of proper motorable roads, the car of Routes 2 Roots' technical staff fell into a river on its way, causing damage to the vehicle and just about sparing the lives of its passengers. Furthermore, heavy pilgrimage rush in the area resulted in choked roads, caused delays and posed more challenges on the way.

Located in the North Eastern part of Himachal Pradesh, Spiti Valley, at an altitude of 12000 feet above sea level, is the land between Tibet and India. The cold desert presents every possible challenge in such a landscape. The NGO's team reached the beautiful but forbidding location and installed the equipment in schools that don't see many facilities and have also been ravaged by last year's floods. Kinnaur, another wonderland known especially for its abundant and high-quality apples, is also located at 13,000 feet. Our technical team managed to reach yet another location in our endeavour to provide equipment to schools. In the absence of vehicular traffic in the area, specially trained Sherpas, locally known as pitthus (human beings who carry luggage on their backs), had to be hired to carry the IFPs manually on their backs. A look at some of the most adventurous moments of this initiative.



TESTIMONIALS

-फोन/फैक्स- 01978-280342 वेबसाइट-https://navodaya.gov.in/nvs/nvsschool/BILASPUR/en/about_us/About-JNV/ ईमेल:jnvbilaspurhp@gmail.com विद्यालय संख्या-44809 सम्बद्धता संख्या-640009 जबाहर नवोदय विद्यालय शिक्षामंत्रालय,भारतसरकार (स्कूल शिक्षा एवं साक्षरता विभाग) कोठीपुरा, जिलाबिलासपुर (हि0प्र0)-174001 Ref. No. JNV-BLP/F. 1.31/Acad/PM Shri/2024-25/



Phone/Fax: 01978-280342 Website: https://navodaya.gov.in/nvs/nvsschool/BILASPUR/en/about_us/About-JNV/ E-Mail: jnvbilaspurhp@gmail.com School No.: 44809, CBSE Affiliation No.: 640009 Jawahar Navodaya Vidyalaya Govt. of India, Ministry of Education (Department of School Education & Literacy) Kothipura, Distt. Bilaspur (H.P.) -174001

Dated: 17.05.2024

CERTIFICATE

Today we installed a VIRSA IFD panel in our school, and the process of installation and training was very smooth. The quality and features of VIRSA panel are outstanding, specially the built in 1TB SSD, camera, and powerful microphones. The K12 content with thousands of questions and answers are very helpful for students. Virsa panel also helps our school implement NEP by providing application for daily live interactive Art classes which includes Yoga and Al classes.

> प्राचार्य / Pri(S.p.C. Joshi) जवाहर नज्ज्य Principal तेपुरा Jawahar Navočaya / प्राक्षेय्र है. स्रागिय जिला विलासपुर (हि.प्र.) – 174001 Distt. Bilaspur (H.P.)-174001

OFFICE OF THE PRINCIPAL Mob.: 98825-30932 Govt. Sr. Sec. School Thulel Teh. Sihunta, Distt. Chamba (H.P.)

Ref. No.....

Dated 09-05-24

We are very happy to install the New Age IFP panel in our school which not only has great features like built in camera, 1TB SSD and strong Microphone, But also gives our students the opportunities to benefits to K12 learning app, Routes to roots cultural education app and Biometric app for students assessment and counselling. All This will hugely add value to the education of our students.

Thankyou

Princi DDO Code 211 **GSSS** Thulel



Army Public School

A Senior Secondary School Affiliated to CBSE Clement Town, Dehradun -248002 Phone: (Off.) :0135-2970277, 2970278 E-mail: apsclementtown@gmail.com

We have other panels installed in our school, but today we installed a VIRSA IFP panel in our school, and the process of installation and training was very smooth. The quality and features of VIRSA panel are outstanding, specially the built in 1TB SSD, camera, and powerful microphones. The K12 content with thousands of questions and answers are very helpful for students. Virsa panel also helps our school implement NEP by providing application for daily live interactive Art classes which includes Yoga and AI classes.

blang and (Bhavna Bhargava) **Offg Principal** li HR, DEHT

O SUSHRI

कार्यालय- प्रधानाचार्य अ.उ.रा.इ.का. ढुकाणा, पुरोला उत्तकाशी। gicpurola01@gmail.com/ 83283@cbseshiksha.in 2024-25 दिनांक -12 मई 2024

Today on 12-may-2024 we received a smart T.V. interactive panel 65"Android 13-D with 84.8 GB RAM 128 gb storage & 1TBSD Card attached with a Camera from N.G.O. Routes to roots.

We the all Staff of AUGIC Dhukana, Purola Uttarkashi are very grateful to the NGO Routes to Roots for Assembling Smart T.V. panel in our College Facilitated to our Students for enhance our teaching learning strategy. I hope this will help a lot for the betterment of our student's.

Once again, we are Very thankful to all providing agencies. With Thanks.

Principal A.U.G.C.Dhukana, Purola Uttarkashi. C.S. CHAUMAN A.U.G.I.C. DHUKANA, PUROLA UTTARRASHI

J.N.V. PUROLA UTTARKASHI

Today on 12/05/2024, we succeived a smart T.V. interactive panel of 65" Android 13.D with 84.B RAM, 128 4B Storage & 1 TBSD card attached with a camera from the N.G.D. Routes to Roots.

We the teachers of JNV uttackashi are very grateful to the N4D Routes to Roots for providing us such a wonderful and interactive smart TV panel to teach our students in a fantastic manner that will enchance our teaching learning strategy. I hope this will help a lot for the betterment of our students

Once again, we are very thankful to You for this.

Thanking you plate Negi Bight Rincepal Uttankashi

कार्यालय अटल उत्कृष्ट रा0इ0का0 जाजल, टिहरी गढ़वाल Mob-9193998482 E-mail- gicjajal@rediffmail.com Date: - 09 /05 / 2024 अगज दिनोंगे 09 मई 2024 की एक EFP 65" एन्झ्रायड 13 8 60 Rown, 128 GB रहोरेज, 17B कार्ड भीर नेन कीरा रुर्स दु रुर्ट्स एन की जी हारा प्राप्त हु आ / रुट्स टु रुट्स NGS की स्टापर 3-17 आए कि न्होंने कोत्रा - हीत्राओं के 4017 में रबले हरे हमारे ते बालप में म्मार कलाख की रह्यांगित बिग्म जिसका किली विद्यार्थी आजााक्तितराग् मार उनके, भविष्य का किमी ठा होगा / उन्हरमार कलास के लोगीगा दाकी विषय आह्यादेत होंगे महमापको की छोड़ाए में सहायता मिले जी 12/5/24 PRINCIPAL ATAL UTKRISHT G.I.C. JAJAL TEHRI GARHWAL

कार्यालय का नाम : रा०इ०का०फकोट, (नरेन्द्रनगर) टिहरी गढ़वाल। E-mail: gicfakot@gmail.com

Date:- 09 05/2024 Jodny We have received a Small-minutive Panel of 65" Anroid 13, 863 RAM, 128GB. Storage, 173 SSD card and week camira From Routes & Route, Routes to Route learn has Demonstrate the Function of the System (i think If will help trachers and Shidens to learn all subsects in better wy and wret neef a lot in learning & teaching. most of the subject related centers are instaled (Stored) in the System which wiet help us in tracheig afait from. teaching other important Functions of the O Systee wil help Students in them over all devlopment, there It wie be very usful. For all Students of our school for their teaching. harming skiels & other.

ville manles Howker Vind Sigl

Leet mology; Gic Paket (7.9)

पीएम श्री स्कूल जवाहर नवोदय विद्यालय, पीपलकोटी, चमोली PM SHRI SCHOOL JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA, PIPALKOTI, CHAMOLI (An Autonomous Organization under ministry of Education) Department of School Education and Literacy, Govt. of India ग्राम एवं पोस्ट – धीपलकोटी, जनपद – धमोली (उत्तराखण्ड) पिन – 246472 VILLAGE & POST – PIPALKOTI, DISTRICT – CHAMOLI (UTTRAKHAND) PIN – 246472 Coming Journaming Strate (School No. 4469, Attilusion No. 3360008 Website: https://navodaya.gov.in/nvs/nvs-school/CHAMOLI/en/home/

आज दिनांक 18.05.2024 को पीएम श्री स्कूल जवाहर नवोदय विद्यालय पीपलकोटी, चमोली में Routes 2 Roots, G2, Max Towers, NOIDA, 201301 Uttar Pradesh द्वारा एक VIRSA IFD Interactive Panel स्थापित किया गया। पैनल की मदद से विद्यालय में शिक्षण अधिगम को और अधिक मनोरंजक बनाने के साथ—साथ छात्र / छात्राओं के अध्ययन में अत्यन्त मददगार होगा। पैनल का स्थापन सावधानीपूर्वक कर लिया गया तथा इसके संचालन हेतु आवश्यक प्रशिक्षण विद्यालय को प्राप्त किया गया। पैनल के अन्तर्गत ई—सामग्री के बारे में पैनल स्थापित करने आयी टीम द्वारा बताया गया जिसमें कक्षा नर्सरी से 12 तक का शैक्षणिक सामग्री सम्मिलित है। इसकी मदद से विद्यालय छात्र / छात्राओं के बीच सहयोग, साझाकरण और विचारों के आदान—प्रदान की सुविधा प्रदान करने में आसानी होगी। इसके अलावा स्मार्ट क्लास शिक्षण दृष्टिकोण कक्षा के भीतर एक एकीकृत वातावरण को बढ़ावा देता है, जहां छात्र साम्पूहिक रूप से चर्चाओं, प्रस्तुतियों और ज्ञान साझा करने में संलग्न हो सकते हैं। जैसे कि समस्त जवाहर नवोदय विद्यालयों का उद्देश्य हैं कि ग्रामीण अचंल क मेघावी छात्र / छात्राओं को मुख्य धारा में लाना जिसमें यह पैनल एक महत्वपूर्ण भूमिका निमा सकता है।

सधन्यवाद ।

जवाहर नवोदय विद्यालय पीपलकोटी चर्माती (त.स)

FEW

ACKNOWLEDGEMENTS

UDISE CODE : 02070500304 Ph. : 01976-292055 Govt. Model Senior Secondary School Amb DISTT. UNA (H.P.)-177203 Email ID : gsssamb@gmail.com Ref. No. Date RECEIPT Date:- 16 05 2024 То Routes 2 Roots, G2, Max Towers, NOIDA, 201301 Uttar Pradesh Received the following items from Routes 2 Roots for project Routes 2 Roots Digital Program "Promoting Cultural Heritage through Digital Learning" and the IFD Panel C has been installed. • Qty. 1 65" VIRSA Brand Ultra Touch Series Interactive Flat Panel with all . accessories Installation of equipment Completed Training imparted Completed . All the access details to login the program Provided . It is certified that we have received all the above material and we have not paid any cost to Routes 2 Roots. It is further certified that Installation has been completed and our teacher has received detailed training. We have also been provided with the details of the people who can help us online with any future technical support. Technical assistance Mr. Amit Kumar: - +91-9582904553/8810330803. For any other assistance, Please Call: +91-01204123996- Project Manager - +91-9870192408 - +91-9667166988 The details of our coordinating Principal/teacher is Contact No: 94180-92454, 70183-22232. E-Mail ID:gsssamb@gmail.com **Thank You** Sign & Seal:-Phinkipald Kumar Banyal- Principal PAND District No. (H.P.).

No	RECEIPT	Dated 16 - 5-24
+ NO	RECEIPT	
То		Date:-16-05-2024
Routes 2 Roots,		
G2, Max Towers, NOIDA,201301		
Uttar Pradesh		
		r project Routes 2 Roots Digital
Program "Promoting C has been installed.	Cultural Heritage through Digita	l Learning" and the IFD Panel
• Otv. 1		
	and Ultra Touch Series Interact	ive Flat Panel with all
accessories		
	equipment Completed	
 Training impart All the access d 	letails to login the program Pro	wided
cost to Routes 2 Roots. our teacher has received	. It is further certified that Ins d detailed training. vided with the details of the pe	aterial and we have not paid any tallation has been completed and cople who can help us online with
Technical assistance Mi	r. Amit Kumar: - +91-958290	4553/8810330803.
For any other assistance	e, Please Call: +91-012041239	996–Project Manager
	- +91-9870192408	
The details of our coord	- +91-9667166988 linating Principal/teacher is C	ontact No: 9418071635
-Mail ID: principalgirl		
Thank You	00	
	0 0	
Sign& Seal:-	Jaans	
	Principal	
	dvt. Girls Sr. Sec. School antokhoarh, Distt, Una (H ?	
ovt. Girls Sr. Sec. Sch istt. Una HP: 174301	ool Santokhgarh	
IL. ID. 174201		



OFFICE OF THE PRINCIPAL GOVT. MODEL SR. SEC. SCHOOL KALPA DISTRICT KINNAUR HIMACHAL PRADESH-172108 RECEIPT Date:- 14/05/2024 To Routes 2 Roots, G2, Max Towers, NOIDA, 201301 **Uttar Pradesh** 0 Received the following items from Routes 2 Roots for project Routes 2 Roots Digital Program "Promoting Cultural Heritage through Digital Learning" and the IFD Panel has been installed. • Qty. 1 65" VIRSA Brand Ultra Touch Series Interactive Flat Panel with all accessories · Installation of equipment Completed Training imparted Completed All the access details to login the program Provided It is certified that we have received all the above material and we have not paid any cost to Routes 2 Roots. It is further certified that Installation has been completed and our teacher has received detailed training. We have also been provided with the details of the people who can help us online with any future technical support. Technical assistance Mr. Amit Kumar: - +91-9582904553/8810330803. 0 For any other assistance, Please Call: +91-01204123996- Project Manager - +91-9870192408 - +91-9667166988 The details of our coordinating Principal/teacher is Contact No: 70 10 92 3100 E-Mail ID: gost kalfa @ gmaeil com Thank You Sign & Septemerpar mary 14 5/24 Govt. Sr. Sec. School Govt. Model Sp. Sedi Sch bor Ralpa (H.P.) District Kinnaur Himachal Pradesh: 172108

Website : https://navodaya.gov.in/nvs/nvs-school/SOLAN/en/home/index.html ई मेल: invsolan2@gmail.com

पीएम श्री स्कूल

जवाहर नवोदय विद्यालय शिक्षा मंत्रालय स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग भारत सरकार बनिया देवी, कुनिहार जिल सोलन हिठथ० 173207



E- mail: <u>invsolan2@gmail.com</u> PM SHRI School

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA Under Ministry of Education (Dept. of School Education & Literacy) Govt. of India Baniya Devi, P.O. Kunihar Distt. Solan H.P. 173207

CBSE Aff. No. 640010

RECEIPT

Date:- 11-05-2024

To Routes 2 Roots, G2, Max Towers, NOIDA, 201301 Uttar Pradesh

Received the following items from Routes 2 Roots for project Routes 2 Roots Digital Program "Promoting Cultural Heritage through Digital Learning" and the IFD Panel has been installed.
Qty. 1

- 65" VIRSA Brand Ultra Touch Series Interactive Flat Panel with all accessories
- Installation of equipment Completed
- Training imparted Completed
- · All the access details to login the program Provided

It is certified that we have received all the above material and we have not paid any cost to Routes 2 Roots. It is further certified that Installation has been completed.

We have also been provided with the details of the people who can help us online with any future technical support.

Technical assistance Mr. Amit Kumar: - +91-9582904553/8810330803.

For any other assistance, Please Call: +91-01204123996- Project Manager

- +91-9870192408

- +91-9667166988

The details of our coordinating Principal/teacher is Contact No: 7589291904 E-Mail ID: 1426 20 5 mail Com

Thank You

Sign & Seal:-

JAWAHAR NAVODAYA VIDYALAYA KUNIHAR प्राचार SOLAN HP -173207 Principal ज0 न0 दि0 कुनिहार सोलन (हि0 प्र0) J.N.V. Kunihar Solan (H.P.)

Ph.: 01702-292246 **Army Public School** Nahan - 173001 (H.P.)

RECEIPT

Date:- 06 05 2024

To Routes 2 Roots, G2, Max Towers, NOIDA, 201301 Uttar Pradesh

Received the following items from Routes 2 Roots for project Routes 2 Roots Digital Program "Promoting Cultural Heritage through Digital Learning" and the IFD Panel has been installed.

• Qty. 1

0

C

- 65" VIRSA Brand Ultra Touch Series Interactive Flat Panel with all accessories
- Installation of equipment Completed
- Training imparted Completed
- All the access details to login the program Provided

It is certified that we have received all the above material and we have not paid any cost to Routes 2 Roots. It is further certified that Installation has been completed and our teacher has received detailed training.

We have also been provided with the details of the people who can help us online with any future technical support.

Technical assistance Mr. Amit Kumar: - +91-9582904553/8810330803.

For any other assistance, Please Call: +91-01204123996- Project Manager

- +91-9870192408 - +91-9667166988

The details of our coordinating Principal/teacher is Contact No: 9759072550 E-Mail ID: apsnahan Dawesindig. eduin

Thank You

DUBLIC Sign & Seal:-

Army Public School, rmy Public School, Nahan Nahan (H.P.) Army area, Nahan, Himachal Pradesh: 173001

MONTHLY CLASS SCHEDULE

_	KOUL	CES 2 Roots [®] Schedule July 2024	
Date	09:00-09:30 AM & 09:31-10:01 AM	10:20 AM to 11:00 AM	12:00-12:30 PM & 12:31-1:01 PM
	Tabla		
1st July 2024	Tushar Goyal		Hindustani Classical Vocal Sankumay Debnath
Monday	Basic Terminologies of Indian Classical Music		Introduction of Raga Bhairav
	Carnatic Vocal		Hindustani Classical Harmonium
2nd July 20241	Aadarsh M Nair		Fareed Ahmed Khan
2nd July 2024 Tuesday	Introduction of Vande Meenakshi - Note Swaram		Introduction of Raga Bhairay with Aarol Avroh and Taan
a	Kathak		Bharatanatyam
3rd July 2024	Richa Jain	11 S 11	Madhura Bhrushundi
Wednesday	Revision of Aamad and Salami		Introduction of Drishti Bheda
7 4	Guitar	1. The second	Keyboard
4th July 2024	Chirodeep Mitra		Siddartha Atal
Thursday	Introduction of Pentatonic Scale		Introduction of Dm Scale (Right & Left Hand) and Song "Khamoshiyan"
5th July 2024	Fun With Art	Coding and Game Designing	Theatre
Friday	Shahbaaz Khan	Sarita Doshi	Manu Gupta
	Drawing of Perspective	Collect the Egg Game	Modulation and Speaking Patterns
1.00	Yoga		Brain Development
6th July 2024	Dr. Sanjiv Pathak		Ameesha Awana
Saturday	Yoga For Stress Management		Revision Class
	Tabla		Hindustani Classical Vocal
8th July 2024	Tushar Goyal		Vivek Bhola
Monday	New Kaida in Teentaal		Introduction of Raga Bhairav and Som Palte in Raga Bhairav
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Flute		Hindustani Classical Harmonium
9th July 2024	Amit Singhal		Dr. Ashique Kumar
Tuesday	Introduction of Raga Bhopali		Introduction of Raga Malkauns and Son Alankar Patterns with Finger Techniqu
	Kathak		Bharatanatyam
10th July 2024	Shikha Sharma		Sayani Chakraborty
Wednesday	Introduction of Kavitt		Introduction of Tatta, Natta and Pakka Adavu
	Guitar	1	Keyboard
11th July 2024	Chirodeep Mitra		Siddartha Atal
Thursday	Introduction to Improvisation		Primary Chords in C Major Scale, Abou the Blues and Song "Got Those Blues"
	Fun With Art	Coding and Game Designing	Theatre
12th July 2024 Friday	Shahbaaz Khan	Sarita Doshi	Manu Gupta
Friday	Drawing of House & Buildings	Bouncing Ball Game	Movements of Human and Animals
	Tabla	and a state of the	Hindustani Classical Vocal
5th July 2024	Tushar Goyal		Vivek Bhola
Monday	Introduction of Advance Tukras in		Completion of Raga Bhairav
	Teentaal Carnatic Vocal		Hindustani Classical Harmonium
	Aadarsh M Nair		
16th July 2024 Tuesday	Addarsh M Nair Completion of Vande Meenakshi		Dr. Ashique Kumar Introduction of Bandish of Raga Malkau Including Notation and Finger Techniqu

	Guitar		Keyboard
1	Chirodeep Mitra		Siddartha Atal
18th July 2024 Thursday	Recap of Major Scale		The G Major Scale (Right & Left Hand), The Key of G Major Scale, A New Trick and Song "The Can-Can"
	Fun With Art	Coding and Game Designing	Theatre
19th July 2024 Friday	Shahbaaz Khan	Sarita Doshi	Jyoti Upadhyay
IIIday	Drawing of Fruits as Cartoon Character	Hungry Shark Game	English Skit on Delhi's Heat
10 40 10 10	Yoga		Brain Development
20th July 2024	Dr. Sanjiv Pathak		Ameesha Awana
Saturday	Yoga For Concentration and Memory		Stress Management
	Tabla		Hindustani Classical Vocal
22nd July 2024	Tushar Goyal		Sankumay Debnath
Monday	Introduction of New Rela in Teentaal		Introduction of Raga Yaman
	Sitar		Hindustani Classical Harmonium
23rd July 2024	Subrata De		Fareed Ahmed Khan
Tuesday	Completion of Raga Yaman		Completion of Raga Bhairav with Aaroh, Avroh and Taan
	Kathak		Bharatanatyam
24th July 2024	Richa Jain		Madhura Bhrushundi
Wednesday	Introduction of Thaat		Introduction of Pakka Adavu
	Guitar		Keyboard
25th July 2024	Chirodeep Mitra		Siddartha Atal
Thursday	Minor Scale and Their Variations		Primary Chords in G Major and Song "The Marines"
	Fun With Art	Coding and Game Designing	Theatre
26th July 2024	Shahbaaz Khan	Sarita Doshi	Manu Gupta
Friday	Drawing of Landscape	Completion of Hungry Shark Game	Human Behaviour and Psychology
	Yoga	Guine	Brain Development
27th July 2024	Dr. Sanjiv Pathak		Deepak Thukrela
Saturday	Yoga For Strength and Flexibility		Eye Exercise for Strong Concentration
	Tabla		Hindustani Classical Vocal
29th Lul- 2024	Akram Khan		Vivek Bhola
29th July 2024 Monday	Importance of Tabla For Classical		
Wonday	Music, Semi Classical Music and Film Music		Revision of Raga Bhairav and Bandish
	Carnatic Vocal		Hindustani Classical Harmonium
30th July 2024	Aadarsh M Nair		Dr. Ashique Kumar
Tuesday	Introduction of Kamala Jadal - Kalyani		Some Alaap and Sargam Patterns in Raga Malkauns
	Kathak		
	Richa Jain		
31st July 2024 Wednesday	Completion of Thaat and Revision of Aamad, Salami & Thaat		

GLIMPSE OF DAILY CLASSES & SPECIAL PROGRAMS





















MEDIA COVERAGES

NEWS

Dainik Jagran 8th June, 2024

दैनिक जागरण रूट्स टू रूट्स ने सुदूरवर्ती क्षेत्रों में स्थापित किए डिजिटल क्लासरूम

जागरण संवाददाता, देहरादुन : प्रदेश के आइएफपी एक डिसप्ले समाधान है, दूरदराज क्षेत्र में छात्रों के लिए शिक्षा जो आन-स्क्रीन सामग्री के साथ छात्र को सुलभ और समावेशी बनाने के और शिक्षक के संवाद को सक्षम प्रत्येक जनपद में चार-चार स्ऋीन है। ,रकारी स्कूलों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं, ताकि चमोली जनपद के औली, रुद्रप्रयाग ग्रामीण क्षेत्र के बच्चे भी हाईटेक शिक्षा से जुड सकें।

कला, संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने की दिशा में कार्य कर रहा है। इस संगठन ने उत्तराखंड और महत्वाकांक्षी योजना से शिक्षा व छात्रों हिमाचल प्रदेश में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आइएफपी) लगाए हैं। ध्यान दिया जा रहा है।

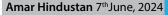
रेश्य से रूट्स टू रूट्स ने उत्तराखंड करने के लिए एक टच-सेंसिटिव

इस पहल के लिए विशेषकर जनपद के केदारनाथ के आसपास के स्कूलों को रूट्स टू रूट्स रूट्स टू रूट्स संगठन देश में डिजिटाइज्ड किया जा रहा है, क्योंकि दोनों जनपद सुदूर हैं। इनके कई विद्यालयों अति दुर्गम में हैं। इस के सवाँगीण विकास में सुधार पर

Uttar Ujala 7thJune, 2024



उत्तर उजाल उत्तराखंड के सुदूरवर्ती इलाकों में डिजिटल क्लासरूम बन रहे वरदान



द्स2रूट्स ने सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम



Uttrakhand Bhaskar

साप्ताहिक उत्तराखंड भास्कर

पेन-इंडिया स्कूल के बच्चों को मिलेगी हाईटेक तरीके से शिक्षा, विरसा आईएफडी पैनल स्थापित









रूट्स2रूट्स ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम



भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के सर्वांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है।

रूट्स2रूट्स (R2R)द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा. आईएफपी को एनसीईआरटी पाठयक्रम के अनुसार K-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढाएंगे।

शाह बुलेटिन ब्यूरो

देहरादुन। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिल्ली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (R2R) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली,

केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज्ड़ किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर

रूट्स2रूट्स (RwR)द्वारा तैयार किए ाए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, उपलब्ध कराना है। हम भविष्य को आईएफपी को एनसीईआरटी पाठयक्रम के पीढियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध अनुसारच-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल कराने वाले उत्प्रेरक के तौर पर पहचान बनाने का इरादा रखते हैं। हालाँकि कुछ वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लनिंग अवसरों को बढ़ाएंगे। इलाकों तक पहुंचना वेहद कठिन है लेकिन हमारी टीम ने ऐसी वाधाओं इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों की भी विस्तत को पार कर हरेक छात्र के लिए क्रालिटों एजुके शन उपलब्ध कराने को प्रतियद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे ट्रेनिंग को व्यवस्था को गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर भी देश के सुदूरतम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार की शैक्षिक

लिए लर्निंग के समान अवसरों को

सविधाएं महेया कराने के प्रयास जारी

रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे

छात्रों के लिए उपलब्ध होती हैं।

इस पहल के बारे में, राकेश गुप्ता, संस्थापक, रूट्स2रूट्स (RwR) ने कहा, "Routes2Rootsमें हमारा मिशन अत्यंत दूरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के

सकें।



इंडिया वात

न्यूज पोंटल

रूट्स2रूट्स ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती

महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के सर्वांगीण है।

इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

इंडिया वार्ता व्यूरो देहरादून। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को मुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (RwR) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला. संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूटस2रूटस (RwR) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैंट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं।

इस पहल के लिए औली, केदारनाथ स्पोति घाटी और कित्रौर आदि जिलों को चना गया है। रूटस2रूटस (RwR) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइन्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल दल्स को पहुंचाया गया है।

BW BUSINESSWORLD

-www.businessworld.in-

Routes2Roots Brings Digital Classrooms To Remote Uttarakhand and Himachal Prad

Routes2Roots establishes 100 digital classrooms in remote Uttarakhand and Himachal Pradesh, bringing modern education tools to underserved regions, facilitating holistic development



With an aim to make education accessible and inclusive for students in remote corners of India, Routes2Roots (R2R), a Delhi-based non-profit organisation dedicated to promoting art, culture and heritage, in its latest initiative has created digital classrooms in the remote areas of Uttarakhand & Himachal Pradesh. Routes2Roots carried out the installation of a total of 100 Interactive Flat Panel (IFPs) across the two states. The targeted districts include Auli, Kedarnath, Spiti Valley and Kinnaur, among others. Routes2Roots has digitised four schools in each of the 12 districts in Himachal Pradesh and 13 districts in Uttarakhand, bringing modern educational tools to some of the most remote regions in India. These areas, marked as aspirational districts, are being focused on for improvements in education and holistic development of students.

Alongside art and culture content developed by Routes2Roots, the IFPs are equipped with K-12 educational content as per the NCERT curriculum. This includes 50,000 educational videos and 1,00,000 questions and answers, enhancing learning opportunities for students. The initiative also provides comprehensive training for teachers to effectively use the new equipment.

Most of these locations where the panels have been installed are hard to reach areas through regular transportation modes. In Uttarakhand, the team navigated through the harsh weather conditions of Aull and Kedarnath, both situated at high altitudes with challenging access. In Himachal Pradesh, installations in Spiti Valley and Kinnaur were equally challenging in Kinnaur, where traditional vehicular transport was impractical, local Sherpas, known as 'pitthus', were employed to manually carry the IFPs to their destinations.



उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

देहरादून। देश के दूरदराज के इलाकों में खत्रों के लिए शिक्षा को स्ताभ में असे समावेशी बनाने के उद्देश्य सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य संग दिल्ली स्थित गैर. मुनाफा प्राप्त संगठन त्वनजमे2त्ववजे उट्टव्द ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम दुरस्य मांगा में राजवटन क्लासलम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कलाए संस्कृति और विरासत को बदाबा देने के लिए समर्पित है। त्वनजमे2त्ववजे :र2त्द्ध ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिय फ्लैट पैनल आईएफ्पोद्ध लगाए हैं। इस पहल क लिए औलोए कदारनाथए स्थीति के लिए औलोए कदारनाथए स्थीति पार्टी और किलौर आदि जिलों को चुना गया है। ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज्ड किया हेए जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टुल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिनित इन जिलों में शिक्षा तथा खलों चित्रत इन उत्तरा म शिका तथा छज के सर्वांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है। द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कर्न्टेंट के अलावाए आईएफ्मी को एनसीईआरटी पाठ्यकम के अनुसार 3.12 शैंबिक कर्न्टेट में भे सुसज्जित किया गया है। इनमें किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वोडियो और 100,000 प्रस्न एवं उत्तरए शामिल

हैं जो छात्रों के लनिंग अ ह जा छात्रा क लागग अपसरा का बढाएँगे। इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों की भी विस्तृत ट्रेनिंग की ब्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर सकें। जिन स्थानों पर पैनल्स स्थापित किए गए हैं उनमें से अधिकांश लोकेशंस इतनी दुर्गम हैं कि वहां तक सामान्य परिवहन साधनों से पहुंचना कठिन है। उत्तराखंड में टीम को औली और केदारनाथ के विषम मौसम की चुनौतियों से जूझना पड़ा था और अधिक ऊंचाई पर होने को वजह से यहां तक कठिनाई से पहुंचा गया। उधरएहिमाचल प्रदेश को स्पिति घाटी और किजीर में भी संस्थापना का काम काफी चुनौतौपूर्ण रहा था। किजौर मेंए जहां कि पारंपरिक वाहनों से आवागमन अव्यावहारिक धाए स्थानॉय शेरपाओं की मदद सेए जिन्हें स्थानाव रारपाजा को मदद सर्वाचन स्थिद्भुष् कहा जाता हैए आईएफरी की बुलाई निर्धारित स्थानों तक की गई। इस पाइल के बारे मेंए राकेश गुप्ताए क्स भारत के बाद में एएकर गुहाए संस्थापकए त्वनजमे2त्ववजे उटत्द ने कहाए हत्वनजमे2त्ववजेमें हमारा मिशन अत्यंत दूरस्य इलाकों समेत देशभर के सभी खबों के लिए लर्निंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। हम भविष्य को पोढ़ियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने बाले उत्प्रेरक के तौर पर पहचान



बनाने का इरादा रखते हैं। हालांकि गैर,म्नाफ प्रान कुछ इलाकों तक पहुंचना बेहद कठिन है लेकिन हमारी टीम ने ऐसी गर मुनाफा आत संगठन त्वनजमे2त्ववजे ,त्2रद्धजो देश में कलाए संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है (दृश् बाधाओं को पार कर हरेक छात्र के लिए क्वालिटी एजुकेशन उपलब्ध कराने की प्रतिबद्धत प्रदर्शित की है। नेशनल स्टॉफ प्रवसचेंत :एसएसडेड नशाला स्टाफ एक्सपत्र उप्रसर्थडड पर सुर्थाबद होने वाला कल्ला एवं संस्कृति के क्षेत्र में कार्यरत भारत का पहला गैर.मुनाफ प्राप्त संगठन है। द्वत् को लिम्फा बुक ऑफ रिकोर्ड्स ने सबसे बड़े कान्वरल प्रोग्राम के तीर पर मान्यता दी है। करान का प्रातंबदता प्रदाशत का है। इम आगे भी देश के मुदुरदाशम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार को शैशिक सुविभाएं मुहिस कराने के प्रयास जारों रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे छात्रों के लिए उपलब्ध होती है। दिखें स्थित स्थापना अमित गुप्ता टोना वाच्छतौ

रवि वाच्छानी तथा सकेश गुप्ता ग्रायनमिक टीम द्वारा की गई। संगठ में संगीतण सिनेमा कला रक्षा ता प्रशासनिक सेवाओं जैः अलग अलग क्षेत्रों से जुड़े सलाहक एवं कार्यकारी सदस्य शामिल । टोम को देशभर में ही नहीं बलि बोनए रूसए पाकिस्तानए दक्षि अप्रीका इंग्लैंड और औलंका समे विदेश में भी कई प्रोजेक्ट्स ला करने और इवेंट्स आयोजित का बे हासिल है। संगठन ने कला 1

संस्कृति से जुड़े क्षेष्ठ भारती कलाकारों को एकजुट क सांस्कृतिक जागरूकता तथा शिः को बद्धावा देने की दिशा में महत्य काम किया है। संगठन के प्रया को संस्कृति मंत्रालयए भारत सरक और भारतीय सांस्कृतिक संबं परिषद आईसीसीआरद्धए जो ि विदेश मंत्रालयए भारत सरकार । अधीनम्ब कार्यरत म्तावल संगठ हैए का समर्थन हासिल है।

फाउंडेशन

संगठन

में डिजिटल क्लास शुरू • रूट्स2रूट्स ने स्थापित देहरादून। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को

दैनिक भारकर

उत्तराखंड के दूरस्थ इलाकों

सलभ बनाने के उद्देश्य से दिल्ली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल लगाये गए हैं।

रूट्स2रूट्स के संस्थापक राकेश गुप्ता ने बताया कि इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज्ड़ किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर किए हैं राह क्लासरूम

में भागों आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को है। पहुंचाया गया महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के

सवांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है। बताया कि रूट्स2रूट्स द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपी को एनसीईआरटी पाठ्यक्रम के अनुसार के-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है। इनमें 50,000 एजुकेशनल वीडियो और 100,000 प्रश्न एवं उत्तर शामिल हैं, जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढ़ाएंगे।

राष्ट्रीय हिंदी देनिक



पेन-इंडिया

(पीआईएफ) के संस्थापक अनुप रावत ने कहा कि रूट्स टू रूट के संस्थापक राकेश गुप्ता व टीना वचानी सहित पूरी टीम के सहयोग से बच्चों को गुणवत्तापरक शिक्षा दी जा सकेगी। पीआइएफ के सहसंस्थापक संतोष बडाकोटी ने बताया कि विरसा आइएफडी पैनल में डिजिटल व्हाइट समाजिक एक्टिविटी आधारित कक्षाएं शामिल दीपालिका नेगी, दीपाली तोपवाल, निर्मला गुसाई, किरण पंवार, प्रविदंर आदि मौजूद रहे। (संस)



C LOHR

शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने की रूट्स 2 रूट्स की पहल

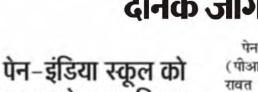
उत्तराखंड और हिमाचल में स्थापित

देहरादून, लोकसतय।

देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने को संगठन रूट्स2रूट्स (R2R) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला. संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं।

इस पहल के लिए औली. केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13

जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के सर्वांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है। इस पहल के बारे में संस्थापक, रूट्स2रूट्स राकेश गुप्ता ने कहा हमारा मिशन अत्यंत दुरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के लिए लर्निंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। हम भविष्य की पीढयों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने वाले उत्प्रेरक के तौर पर पहचान बनाने का इरादा रखते हैं।



रूट्स ने प्रदान किया विरसा आइएफडी पैनल

डोईवाला : पेन-इंडिया स्कूल, भानियावाला में संचालित सीएससी बाल विद्यालय में अध्ययनरत बच्चों बोर्ड इंस्टाल है। इसके अतिरिक्त को अब और भी हाईटेक तरीके से पैनल में योग और एआइ सहित अन्य मिल सकेगी। হিাধা सरोकारों को समर्पित रूट्स टू रूट हैं। इससे बच्चों को काफी सीखने को की और से गुणवत्तापरक शिक्षा के मिलेगा। इस दौरान शिक्षिकाएं ऋतु लिए विरसा आइएफडी पैनल प्रदान शर्मा, किया गया।



रूद्स2रूद्स ने उत्तराखंड और हिमाचल के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए १०० डिजिटल क्लासरूम

देहरादून (नजरिया खबर व्यूरो)। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उधेश्य से, दिल्ली स्थित गैर–मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (दर) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृ ति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूटस2रूटस (त्2र) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली, केंदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (त्2त) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज़्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित

जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के डन सर्वागीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है। रूट्स2रूट्स (त्थर)द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपी को एनसीईआरटी पाठ्यक्रम के अनुसार ज्ञ—12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है।

युसाउजत किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढाएंगे । इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों

की भी विस्तृत ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर सकें। इस पहल के बारे में, राकेश गुप्ता, संस्थापक, रूट्स2रूट्स (रटर) ने कहा,

त्वनजमे2त्ववजेमें हमारा मिशन अत्यंत दूरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के लिए लर्निंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। हम भविष्य की पीढ़ियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने वाले

उत्प्रेरक के तौर पर पडचान बनाने

रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार की शैक्षिक सविधाएं मुहैया कराने के

प्रयास जारी रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे छात्रों के लिए लब्ध होती हैं।" सहारा

का इरादा रखते हैं। हालांकि

इलाकों तक पहुंचना बेहद कठिन है लेकिन हमारी टीम ने ऐसी बाधाओ

को पार कर हरेक छात्र के लिए

क्वालिटी एजुकेशन उपलब्ध कराने

की प्रतिबद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे भी देश के सुदूरतम भागों में

कुष्ठ



Routes2Roots establishes 100 Digital Classrooms in remote areas of Uttarakhand and Himachal Pradesh

The Uttarakhand Tribune Correspondent

DEHRADUN: With an aim to make education accessible and inclusive for students in remote corners of India, Routes2Roots (R2R), a Delhi-based non-profit organization dedicated to promoting art, culture, and heritage, in its latest initiative has created digital classrooms in the remote ar-eas of Uttarakhand & Himachal Pradesh.

Routes2Roots carried out the in-stallation of a total of 100 Interactive Flat Panels (IFPs) across the two states. The targeted districts include Auli, Kedarnath, Spiti Val-

ley, and Kinnaur, among others. Routes2Roots has digitized four schools in each of the 12 districts in Himachal Pradesh and 13 districts in Uttarakhand, bringing modern educational tools to some of the most remote



regions in India. These areas, marked as aspirational districts, are being focused on for improvements in educa-tion and holistic development of students. Commenting on the initiative, Rakesh Gupta, Founder, Routes2Roots, said,

"At Routes2Roots, our mission is to create equal learning opportunities for students across the country, including those that are in very remote corners of the country. We want to be catalysts for providing high quality edu-cation for future generations.



पेन-इंडिया स्कूल के बच्चों को मिलेगी हाईटेक तरीके से शिक्षा

स्वतंत्र चेतना डोईवाला। पेन-इंडिया स्कूल, भानियवाला में संचालित सीएससी बाल विद्यालय में अध्ययनरत बच्चों को अब और भी हाईटेक तरीके से शिक्षा मिल सकेगी। समाजिक

सरोकारों को समर्पित 'रूट्स टू रुट' की ओर से गुणवत्तापरक शिक्षा हेत् विरसा आईएफडी पैनल प्रदान किया गया। पेन-इंडिया फाउंडेशन (पौआईएफ) के संस्थापक अनूप रावत ने कहा कि 'रूट्स टू रुट' के संस्थापक राकेश गुप्ता जी, टीना वचानी सहित पूरी टीम के सहयोग से बच्चों को गुणवत्तापरक तकनीकी शिक्षा दी जा सकेगी। पीआईएफ के सहसंस्थापक संतोष बुडाकोटी ने बताया कि स्कूल में नौनिहालों को गुणवत्तापरक शिक्षा हेतू निरंतर सुविधाओं में इजाफा किया जा रहा है। इसी कड़ी में विद्यालय की ओर से रूट्स टू रुट के प्रमुख सलाहकार संजय गैरोला जी को विरसा आईएफडी पैनल प्रदान करने हेतु ज्ञापन दिया था। इसके बाद संजय गैरोला जी के प्रयासों की बदौलत रूट्स टू रुट की ओर से स्कूल में विरसा आईएफडी स्थापित करवाया गया। उन्होंने बताया कि विरसा आईएफडी पैनल में डिजिटल व्हाइट बोर्ड इंस्टॉल है। इसके अतिरिक्त पैनल में योग और एआई सहित अन्य एक्टिविटी आधारित कक्षाएं शामिल हैं। रूट्स टू रुट के एक्सपर्ट पैनल के सदस्यों में से ट्रेनर शिवम चौहान की ओर से स्कूल के सभी शिक्षिकाओं को विरसा आईएफडी पैनल के संचालन की ट्रेनिंग भी दी गई। इस दौरान शिक्षिकाएं ऋतु शर्मा, दीपालिका नेगी, दीपाली तोपवाल, निर्मला गुसाई, किरण पंवार, प्रविदंर आदि मौजूद रहे।

रूट्स ने सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए डिजिटल

क्लास रूम

देहरादून। दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेदश बनाने के उद्देश्य से रूट्स ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लास रूम स्थापित किए हैं। संगठन देश में कला, संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूट्स ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली. केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज़्ड किया है। यह जानकारी रूट्स के संस्थापक राकेश गुप्ता ने दी।





Routes 2 Roots ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिल्ली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (R2R) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृति और विरासत को बढावा देने के लिए समर्पित है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं।

इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज़्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के सर्वांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है।

 https://epaper.loksatya.com

 वर्ष: 0
 अंस: 307

 देशाव सुकर पस इटली. किम्मी संबद 2081

 सोमवार 20 मई 2024

 मुल्प 3.00
 जुल पृष्ठ: 12

 दिली • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिल्ले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिल्ले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलले • लावमाद • मंड • देशावर • सीम्प • मंडल से प्रावणि

 रिलल करों देलते दे दी सीमेंगे की खेखे

पेन-इंडिया स्कूल के बच्चों को मिलेगी हाईटेक शिक्षा "रूट्स दू रुट" की ओर से स्कूल में विरसा आईएफडी स्थापित

डोईवाला,लोकसत्य।

पेन-इंडिया स्कूल, भानियवाला में संचालित सीएससी बाल विद्यालय में अध्ययनरत बच्चों को अब और भी हाईटेक तरीके से शिक्षा मिल सकेगी। समाजिक सरोकारों को समर्पित हरूद्र हू रुटर को और से गुणवापरक शिक्षा हेतु विरसा आईएफडी पैनल प्रदान किया गया।

पैन-इंडिया फाउडेशन (पीआईएफ) के संस्थापक अनूप रावत ने कहा कि ररूद्स टू रुटर के संस्थापक राकेश गुप्ता जी, टीना वचानी सहित पूरी टीम के सहवांग से बच्चों को गुणवत्तापरक तकनीकी शिक्षा दी जा सकेगी। पीआईएफ के सहसंस्थापक संतोष बुडाकोटी ने बताया कि स्कूल में नीनिहालों को गुणवत्तापरक शिक्षा हेतु निरत्स सुविधाओं में इजाफा किया जा रहा है। इसी कड़ी में विद्यालय की ओर से ररूट्स टू रुटर के प्रमुख सलाहकार संजय गैरोला जी को दिरस। आईएफडी पैनल प्रदान करने हेतु जापन दिया था। इसके यद संजय गैरोला जी के प्रयासों की बदौलत ररूट्स टू रुटर



की और से स्कूल में विरसा आईएफडी स्थापित करवाया गया।

संजय गैरोला ने बताया कि १२०२स हू ठटर की ओर से उत्तराखंड के प्रत्येक जिले के चार सरकारी विद्यालयों में आईएफडी पैनल निशुल्क प्रदान किये गए हैं। श्री गैरोला ने बताया की विरसा आईएफडी पैनल में डिजिटन काहट बोर्ड इंस्टॉल हैं। इसके अतिरिक्त पैनल में योग और एआई सहित अन्य एक्टिविटी आधारित कक्षाएं शामिल हैं। ररूट्स टू रुटर के एक्सपर्ट पैनल के सदस्यों में से ट्रेनर शिवम चौहान की ओर से स्कूल के सभी शिक्षिकाओं को विरसा आईएफडी पैनल के संचालन को ट्रेनिंग भी दी गई।

इस दौरान शिक्षिकाएं ऋतु शर्मा, दीपालिका नेगी, दीपाली तोपवाल, निर्मला गुसाईं, किरण पंवार, प्रविदंर आदि मौजूद रहे। रूट्स2रूट्स (R2R)द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपी को एनसीईआरटी पाठ्यक्रम के अनुसार K-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढ़ाएंगे। इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों की भी विस्तृत ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर सकें।

इस पहल के बारे में, राकेश गुप्ता, संस्थापक, रूट्स2रूट्स (R2R) ने कहा, "Routes2Rootsमें हमारा मिशन अत्यंत दूरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के लिए लर्निंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। हम भविष्य की पीढ़ियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने वाले उत्प्रेरक के तौर पर पहचान बनाने का इरादा रखते हैं।

हालांकि कुछ इलाकों तक पहुंचना बेहद कठिन है लेकिन हमारी टीम ने ऐसी बाधाओं को पार कर हरेक छात्र के लिए क्वालिटी एजुकेशन उपलब्ध कराने की प्रतिबद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे भी देश के सुदूरतम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार की शैक्षिक सुविधाएं मुहैया कराने के प्रयास जारी रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे छात्रों के लिए उपलब्ध होती हैं।"



रूट्स2रूट्स ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

देहरादून (नि०स०)। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिल्ली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (RwR) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृति और विपसत को ब्लूवा देने के लिए समर्पित है। रूट्स2रूट्स (न्न्ट्रक) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (अईएफमी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किजौर आदि जिलों को चुना गया है। इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किजौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (RwR) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उतराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हत इन



जिलों में शिश्वो तथा छात्रों के सर्वोगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है। रूट्स2रूट्स (RwR)द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपो को एनसीईआरटी पाठ्यक्रम के अनुसार'च-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुरुण्जित किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वोडियो और 100,000प्रस्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लॉनेंग अवसरों को बढ़ाएंगे। इस पहल के अंतगर्द शिक्षकों की भी विस्तृत ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारारा तरीके से इस्तेमाल कर सके। इस पहल के वारे में, राकेश गुला, संस्थापक, रूट्स2रूट्स (RwR) ने कहा, "RouteswRoots में हमारा मिशन अल्पंत दूरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के लिए लॉनेंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। इम भविष्य की पोढ़ियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने वाले उत्प्रेसक के तीर पर पहचान बनाने का इरादा खते हैं। हालांक कुछ इलाकों तक पहुंचना बेहद कटिन हे लेकिन हमारी टीम ने पेसी बाधाओं को पर कर होक छात्र के लिए हालिट पाउुकेशन कराने की प्रतिबद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे भी देश के सुदूरतम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार सुबिधाएं मुहैया कराने के प्रतिबद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे भी देश के सुदूरतम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार की शैक्षिक सुविधाएं मुहैया कराने के प्रयास चारी रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे छात्रों के लिए उत्तम होती है।

DOON HORIZON.

Routes 2 Roots ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज़्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल दूल्स को पहुंचाया गया है।

By Shaily S Jun 6, 2024, 15:54 IST



दून हॉराइज़न, देहरादून (उत्तराखंड)

देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिल्ली स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (R2R) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृति और विरासत को बढ़ावा देने के लिए समर्पित है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आईएफपी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किन्नौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2रूट्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइज़्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूल्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन जिलों में शिक्षा तथा छात्रों के सर्वांगीण विकास में सुधार पर ध्यान दिया जा रहा है।

रूट्स2रूट्स (R2R)द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपी को एनसीईआरटी पाठ्यक्रम के अनुसार K-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है। इनमें 50,000एजुकेशनल वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढ़ाएंगे। इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों की भी विस्तृत ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर सकें।

इस पहल के बारे में, राकेश गुप्ता, संस्थापक, रूट्स2रूट्स (R2R) ने कहा, "Routes2Rootsमें हमारा मिशन अत्यंत दूरस्थ इलाकों समेत देशभर के सभी छात्रों के लिए लर्निंग के समान अवसरों को उपलब्ध कराना है। हम भविष्य की पीढ़ियों के लिए उत्तम शिक्षा उपलब्ध कराने वाले उत्प्रेरक के तौर पर पहचान बनाने का इरादा रखते हैं।

हालांकि कुछ इलाकों तक पहुंचना बेहद कठिन है लेकिन हमारी टीम ने ऐसी बाधाओं को पार कर हरेक छात्र के लिए क्वालिटी एजुकेशन उपलब्ध कराने की प्रतिबद्धता प्रदर्शित की है। हम आगे भी देश के सुदूरतम भागों में रहने वाले छात्रों के लिए उसी प्रकार की शैक्षिक सुविधाएं मुहैया कराने के प्रयास जारी रखेंगे जैसे कि शहरी इलाकों में रह रहे छात्रों के लिए उपलब्ध होती हैं।"



PEN-India students to receive high-tech education with installation of Virsa IFD panel

By OUR STAFF REPORTER DEHRADUN. 19 May: Children studying at CSC Bal Vidyalaya operated PEN-India School at Bhaniawala, will nov receive even more high-tech educated to social causes, has provided the Vinsa IFD panel for quality education. Anoop Rawat, founder of the PEN-India Foundation

of Rakesh Gupta. Tina Vachani, and the entire 'Routes 2 Roots'' team, children will receive quality technical education. Santosh Budakoti, cofounder of PIE mentioned thal

continuous improvement it being made to provide quality education to the young students. In this series, a memorandum was given by the school to Sanjay Gairola, the chiel advisor of Routies 2 Roots, to provide the Virsa IFD panel Following the effects of Sanjay Gairola, "Routes 2 Roots established the Virsa IFD pane at the school.





nt schools in each activity-based classes such as trained all the school teachers event included I Uttarakhand. He yoga and Al. on operating the Virsa IFD Deepalika Negi, D the Virsa IFD panel Shivam Chauhan, one of panel. Nirmala Gusain,



रूट्स2रूट्स ने उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश के सुदूरवर्ती इलाकों में स्थापित किए 100 डिजिटल क्लासरूम

देहरादून, संवाददाता। देश के दूरदराज के इलाकों में छात्रों के लिए शिक्षा को सुलभ और समावेशी बनाने के उद्देश्य से, दिक्षी स्थित गैर-मुनाफा प्राप्त संगठन रूट्स2रूट्स (त्र2क्र) ने उत्तराखंड तथा हिमाचल प्रदेश के दूरस्थ भागों में डिजिटल क्लासरूम स्थापित किए हैं। यह संगठन देश में कला, संस्कृति और विरासत को वळावा देने के लिए ममर्पित है।

रूट्स2स्ट्र (R2R) ने इन दो राज्यों में 100 इंटरेक्टिव फ्लैट पैनल (आइंएफपी) लगाए हैं। इस पहल के लिए औली, केदारनाथ, स्पीति घाटी और किजौर आदि जिलों को चुना गया है। रूट्स2स्ट्र्स (R2R) ने हिमाचल प्रदेश के 12 तथा उत्तराखंड के 13 जिलों में प्रत्येक में चार स्कूलों को डिजिटाइण्ड किया है, जिसके परिणामस्वरूप देश के सबसे सुदूर भागों में आधुनिक एजुकेशनल टूट्स को पहुंचाया गया है। महत्वाकांक्षी जिलों के तौर पर चिन्हित इन



जिलों में शिक्षा तथा छत्रों के सर्वागीण विकास में सुधार पर घ्यान दिया जा रहा है। रूट्स2रूट्स (R2R) द्वारा तैयार किए गए आर्ट एवं कल्चर कन्टेंट के अलावा, आईएफपी को एनसीईआरटी पाट्यक्रम के अनुसार K-12 शैक्षिक कन्टेंट से भी सुसज्जित किया गया है।

इनमें 50,000एजुकेशनल वीडियो और 100,000प्रश्न एवं उत्तर, शामिल हैं जो छात्रों के लर्निंग अवसरों को बढ़ाएंगे। इस पहल के अंतगर्त शिक्षकों की भी विस्तृत ट्रेनिंग की व्यवस्था की गई है ताकि वे नए उपकरणों का कारगर तरीके से इस्तेमाल कर सकें।

government schools in each oned that s provided added that the Virsa IFD panel ost to four includes a digital whiteboard and



Routes2Roots Establishes 100 Digital Classrooms in Remote Areas of Uttarakhand and Himachal Pradesh

Routes2Roots has installed 100 Interactive Flat Panels in remote areas of Uttarakhand and Himachal Pradesh to enhance education accessibility and inclusivity.



Routes2Roots Establishes 100 Digital Classrooms in Remote Areas of Uttarakhand and Himachal Pradesh

With an aim to make education accessible and inclusive for students in remote corners of India, Routes2Roots (R2R), a Delhi-based non-profit organization dedicated to promoting art, culture, and heritage, in its latest initiative has created digital classrooms in the remote areas of Uttarakhand & Himachal Pradesh. Routes2Roots carried out the installation of a total of 100

The targeted districts include Auli, Kedarnath, Spiti Valley, and Kinnaur, among others. Routes2Roots has digitized four schools in each of the 12 districts in Himachal Pradesh and 13 districts in Uttarakhand, bringing modern educational tools to some of the most remote regions in India. These areas, marked as aspirational districts, are being focused on for improvements in education and holistic development of students. The targeted districts include Auli, Kedarnath, Spiti Valley, and Kinnaur, among others. Routes2Roots has digitized four schools in each of the 12 districts in Himachal Pradesh and 13 districts in Uttarakhand, bringing modern educational tools to some of the most remote regions in India. These areas, marked as aspirational districts, are being focused on for improvements in education and holistic development of students.

Alongside art and culture content developed by Routes2Roots, the IFPs are equipped with K-12 educational content as per the NCERT curriculum. This includes 50,000 educational videos and 100,000 questions and answers, enhancing learning opportunities for students. The initiative also provides comprehensive training for teachers to effectively use the new equipment.

Most of these locations where the panels have been installed are hard to reach areas through regular transportation modes. In Uttarakhand, the team navigated through the harsh weather conditions of Auli and Kedarnath, both situated at high altitudes with challenging access. In Himachal Pradesh, installations in Spiti Valley and Kinnaur were equally challenging. In Kinnaur, where traditional vehicular transport was impractical, local Sherpas, known as 'pitthus', were employed to manually carry the IFPs to their destinations.

Commenting on the initiative, Rakesh Gupta, Founder, Routes2Roots, said, "At Routes2Roots, our mission is to create equal learning opportunities for students across the country, including those that are in very remote corners of the country. We want to be catalysts for providing high quality education for future generations. Though some of these regions are hard to reach, our team has successfully managed to overcome such obstacles, and this showcases our commitment to providing quality education to every child. We will continue to work towards providing educational facilities and ensuring that students in the remotest parts of India receive the same level of education as their counterparts in urban areas."



കഥക് നൃത്ത ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു

16 hours ago 🔥 970



ഇടുക്കി പിഎം ശ്രീ കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയത്തിൽ കലാകാരിയായ അർപിത ബാനർജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥക് നൃത്ത ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു

കലയും സംസ്കാരവും വളരത്തിയെടുക്കാനു വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് വിദൂര നഗരങ്ങളിൽ പോലും എത്തിച്ചേരാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്ന റൂട്ട്സ് 2 റൂട്ട്സിന്റെ ഒരു സംരംഭമായിരുന്നു ഈ ശിൽപശാല. സാംസ്കാരിക വിനിമയത്തിലൂടെ സമാധാനവും ധാരണയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ലാഭേച്ഛയില്ലാത്ത സ്ഥാപനമാണ് റൂട്ട്സ് 2 റൂട്ട്സ്. 2004-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സംഘടന, സംഗീതം, നൃത്തം, കല, മറ്റ് സാംസ്കാരിക ആവിഷ്ടാരങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ആളുകളെ ഒരുമിച്ച് കൊണ്ടുവരാൻ 100-ലധികം രാള്യങ്ങളുമായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. റൂടുകൾ 2 ലോകത്തിലെ നന്ദയ്യ്കുള്ള ശക്തമായ ശക്തിയാണ് സംസ്ലാരമെന്ന് റൂട്ട്സ് വിശ്വസിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആളുകൾ അവരുടെ കഥകളും അനുഭവങ്ങളും പങ്കുവെക്കുമ്പോൾ, അത് തടസ്സങ്ങൾ തകർത്ത് ധാരണയുടെ പാലങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയും. കൂടുതൽ സമാധാനപരവും നീതിയുക്തവുമായ ഒരു ലോകം സൃഷിക്കുന്നതിന് ഈ ധാരണ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നു: സാംസ്റ്റാരിക വിനിമയ പരിപാടികളും ഇവൻ്റുകളും ഹോസ്റ്റുചെയ്യുക, വ്യത്യസ്ത സംസ്താരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വിഭവങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, സാംസ്റ്റാരിക ധാരണ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂളുകളുമായും

കജ്യൂണിറ്റി സംഘടനകളുമായും പ്രവർത്തിക്കുക, സാംസ്കാരിക വിനിമയത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന നയങ്ങൾക്കായി വാദിക്കുക അദ്ധ്യാപകരുടെയും ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രിൻസിപ്പൽ ശ്രീ കെവി, ഇടുക്കി-ശ്രീ.





NATIONAL NEWS

Routes2Roots Establishes 100 Digital Classrooms In Remote Areas Of Uttarakhand And Himachal Pradesh

Delhi : With an aim to make education accessible and inclusive for students in remote corners of India, Routes2Roots (R2R), a Delhi-based non-profit organization dedicated to promoting art, culture, and heritage, in its latest initiative has created digital classrooms in the remote areas of Uttarakhand & Himachal Pradesh. Routes2Roots carried out the installation of a total of 100 Interactive Flat Panels (IFPs) across the two states.

The targeted districts include Auli, Kedarnath, Spiti Valley, and Kinnaur, among others. Routes2Roots has digitized four schools in each of the 12 districts in Himachal Pradesh and 13 districts in Uttarakhand, bringing modern educational tools to some of the most remote regions in India. These areas, marked as aspirational districts, are being focused on for improvements in education and holistic development of students. Alongside art and culture content developed by Routes2Roots, the IFPs are equipped with K-12 educational content as per the NCERT curriculum. This includes 50,000 educational videos and 100,000 questions and answers, enhancing learning opportunities for students. The initiative also provides comprehensive training for teachers to effectively use the new equipment.

Most of these locations where the panels have been installed are hard to reach areas through regular transportation modes. In Uttarakhand, the team navigated through the harsh weather conditions of Auli and Kedarnath, both situated at high altitudes with challenging access. In Himachal Pradesh, installations in Spiti Valley and Kinnaur were equally challenging. In Kinnaur, where traditional vehicular transport was impractical, local Sherpas, known as 'pitthus', were employed to manually carry the IFPs to their destinations.

Commenting on the initiative, Rakesh Gupta, Founder, Routes2Roots, said, "At Routes2Roots, our mission is to create equal learning opportunities for students across the country, including those that are in very remote corners of the country. We want to be catalysts for providing high quality education for future generations. Though some of these regions are hard to reach, our team has successfully managed to overcome such obstacles, and this showcases our commitment to providing quality education to every child. We will continue to work towards providing educational facilities and ensuring that students in the remotest parts of India receive the same level of education as their counterparts in urban areas."



IMPACT & ASSESSMENTS

The 100 schools have now joined the mainstream of learning and education with the digitisation of their schools. Almost 100,000 beneficiaries will benefit from this digitisation, which proves that our country is on the path to quality education in the remotest part. It is also imperative to bind the country into the diverse art and culture spearheaded by Routes 2 Roots by providing daily live interactive classes in more than 16 disciplines. These classes are provided without any cost for a lifetime, ensuring continuity.

The assessment and benefit of this program can only be assessed at least after a year when these students have attended the classes when their schools reopen after the summer vacations.

CONCLUSION

We have only sown the seed of cultural awareness in 100 schools, and that too in two states. There is a long way to go in digitising schools across the country and spreading our rich culture, which will bind the country into an inclusive society. Our digitisation not only brings culture together but also enriches the quality of K12 education in these remote schools, which will enable our children to contribute to our country as educated youth.













Corporate Office: G-2, Max Towers, Delhi One, Sector- I6 B, Gautam Buddh Nagar, Noida, Uttar Pradesh - 201301 Tel.: +91-0120-4123996 Fax:- +91-01204124949, Web:- www.routes2roots.com E-Mail:- info@routes2roots.com

Date:- 29.06.2024

То

The National Stock Exchange G Block BKC, Bandra Kurla Complex, Bandra East, Mumbai, Maharashtra 400051

Statement of Fund Utilization of ZCZP Instruments raised through Social Stock Exchange

Value of ZCZP Instruments Rs. 1/- Per instruments Totally subscribed value – Rs. 1,00,00,000/-Year Ending : 31st March 2024

Company Name:- Routes 2 Roots ISIN : INSOR4Y12018 Script Code: R2R-SE

Project;- Implementation of the free digital teaching program on Art, Culture and Heritage in 100 schools in Himachal Pradesh and Uttarakhand by providing Smart Classroom Equipment, a Musical Instruments, Training to teachers, and maintenance.

Expenditure	Fund Raised Amount (Rs.)	Fund Utilised Amount (Rs.)	Fund Remaining Utilised
ZCZP Instruments received through Social Stock Exchange for the Project	100,00,000.00	100,00,000.00	
To 65" Interactive Flat Panel Android 13, 4K IPS panel/8-128/1TB SSD with Camera and Mic With all accessories With K12 license offline/online and Routes 2 Roots Application for daily live interactive classes with 3 year on-site warranty Wall mount stand & Installation and Training	87,32,000.00	87,32,000.00	Эн.
Transportation Cost (Freight & Insurance)	6,00,000.00	6,00,000.00	-
Travel, Boarding and Lodging, Misc Expenses	7,00,000.00	7,00,000.00	-

The Management of the company confirms that the amount received by way of ZCZP was transferred from Escrow account to the main account and was utilized from there for the project due to net banking availability in the main account.



Registered Address - S-43, Panchsheel Park, New Delhi - 11001

Annexure - I

Expenditure	Fund Raised Amount (Rs.)	Fund Utilised Amount (Rs.)
To 65" Interactive Flat Panel Android 13, 4K IPS panel/8-128/1TB SSD with Camera and Mic With all accessories With K12 license offline/online and Routes 2 Roots Application for daily live interactive classes with 3 year on-site warranty		
Wall mount stand & Installation and Training	87,32,000.00	87,32,000.00
Transportation Cost (Freight & Insurance)	6,00,000.00	6,07,535.00
Travel, Boarding and Lodging, Misc Expenses	7,00,000.00	7,19,862.00
Total Project Expenditure	1,00,00,000.00	1,00,59,397.00
Less:- ZCZP Instruments received through Social Stock Exchange for the Project	(1,00,00,000.00)	(1,00,00,000.00)
Excess amount spent by Routes 2 Roots its own Sources	ningen et al branch 🕂	59,397.00

1 2

s 2 Jan VED ew Delh

LOOKING FORWARD TO YOUR CONTINUED SUPPORT



Registered Office -

S-43, Punchsheel Park, New Delhi- 10017

Corporate Office -

Routes 2 Roots, G2, Max Towers, Delhi One, Sector-16 B, Gautam Buddh Nagar, Noida, Uttar Pradesh 201301 Email:- info@routes2roots.com Tel. No. - 01204123996, 01204124949 www.routes2roots.com

